الصف / الثالث الابتدائي | **المادة /** القرآن الكريم - حفظ | **الفصل الدراسي /** الأول

الدرس	**حفظ سورة النبأ الآيات (١ – ١٠)**	**اليوم**	
التمهيد	التهنئة بالعام الدراسي الجديد ؟	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته. أن يشرح الطالب بعض المعاني . أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة . أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها. أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة . أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً .	قال تعالى : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ ﴾ النبأ: ١ - ١٠ الكلمة — معناها النَّبَإِ — القرآن أو البعث مِهَادًا — فراشا	مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم . أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية . ثم أبدأ في التلاوة الترديدية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح . يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله. أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .	**اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ** **تاب الله عز وجل:** **الكتاب المدرسي** **أجهزة تكنولوجية مساعدة**	سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟ تعوذ عند بدء التلاوة دائما الاستماع والتصويب حدد مكان السورة في المصحف اذكر اسم السورة اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك اذكر مفردات هذه الآيات. التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**	

معلم المادة : | **المشرف التربوي** | **قائد المدرسة**

الصف / الثالث الابتدائي | **المادة** / القرآن الكريم - حفظ | **الفصل الدراسي** / الأول

الدرس	**حفظ سورة النبأ الآيات (١١ – ٢٠)**	**اليوم**	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾
وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾
وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا
﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ
يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ
أَبْوَٰبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ ﴾ النبأ: ١١ - ٢٠

الك مة	معناها
مَعَاشًا	تحصلون فيه ما تعيشون
ٱلْمُعْصِرَٰتِ	السحب

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترداديه الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعة ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

أقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**	

معلم المادة : | **المشرف التربوي** | **قائد المدرسة**

الصف / الثالث الابتدائي	المادة / القرآن الكريم - حفظ	الفصل الدراسي / الأول

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (٢٢ – ٢٧)	اليوم	الاثنين ـ الاربعاء
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	٢٠ـ١/٢١
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّٰغِينَ مَـَٔابًا

﴿٢٢﴾ لَّٰبِثِينَ فِيهَآ أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا

وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَآءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا۟

بِـَٔايَٰتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَىْءٍ أَحْصَيْنَٰهُ كِتَٰبًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا۟ فَلَن

نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ ﴾ النبأ: ٢١ - ٣٠

الكلمة	معناها
أَحْقَابًا	دهورا طويلة
وَغَسَّاقًا	صديد يخرج من جلودهم

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترداديه الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل:

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات	

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي | **المادة** / القرآن الكريم - حفظ | **الفصل الدراسي** / الأول

الدرس	حفظ سورة النبأ الآيات (٣٤ – ٤٠)	**اليوم**	الاثنين
التمهيد	من يسمع لنا ما تيسر من سورة (النبأ) ؟	**التاريخ**	٢/٣
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾
وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن
رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ
خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ
الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا
﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ
الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾ ﴾ النبأ: ٣١ - ٤٠

الكلمة	معناها
مَفَازًا	فوزا و ظفرا
أَتْرَابًا	متساويات في السن

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترديدية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل:

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**	

معلم المادة : | المشرف التربوي | قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي	**المادة** / القرآن الكريم - حفظ	**الفصل الدراسي** / الأول

الدرس	**مراجعة على السور السابقة**	**اليوم**	
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبأ) التي حفظناها في الحصص الماضية	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته. أن يشرح الطالب بعض المعاني . أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة . أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها. أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة . أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..	السور السابقة	مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة . مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.	اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ تاب الله عز وجل: الكتاب المدرسي أجهزة تكنولوجية مساعدة	سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟ تعوذ عند بدء التلاوة دائما الاستماع والتصويب أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**	

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

المادة / القرآن الكريم - حفظ	الصف / الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي / الأول

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١ – ١٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَٱلۡمُرۡسَلَٰتِ عُرۡفٗا ١ فَٱلۡعَٰصِفَٰتِ عَصۡفٗا ٢ وَٱلنَّٰشِرَٰتِ نَشۡرٗا ٣ فَٱلۡفَٰرِقَٰتِ
فَرۡقٗا ٤ فَٱلۡمُلۡقِيَٰتِ ذِكۡرًا ٥ عُذۡرًا أَوۡ نُذۡرًا ٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَٰقِعٞ ٧ فَإِذَا
ٱلنُّجُومُ طُمِسَتۡ ٨ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ فُرِجَتۡ ٩ وَإِذَا ٱلۡجِبَالُ نُسِفَتۡ ١٠ ﴾

المرسلات: ١ - ١٠

الكلمة	معناها
وَٱلۡمُرۡسَلَٰتِ	الرياح
وَٱلنَّٰشِرَٰتِ	الملائكة

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترديدية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

كتاب الله عز وجل:

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجيا مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات	

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (١١ – ٢٠)	اليوم	

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي	**المادة /** القرآن الكريم - حفظ	**الفصل الدراسي /** الأول

التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُقِّتَتْ (١١) لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ (١٢) لِيَوْمِ
ٱلْفَصْلِ (١٣) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ (١٤) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (١٥) أَلَمْ نُهْلِكِ
ٱلْأَوَّلِينَ (١٦) ثُمَّ نُتْبِعُهُمُ ٱلْآخِرِينَ (١٧) كَذَٰلِكَ نَفْعَلُ بِٱلْمُجْرِمِينَ (١٨) وَيْلٌ
يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ (١٩) أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ (٢٠) ﴾ المرسلات: ١١ - ٢٠

الكلمة	معناها
أُقِّتَتْ	بلغت ميقاتها
ٱلْفَصْلِ	يوم القيامة

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترداديه الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعة ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل:

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجيا مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي | **المادة / القرآن الكريم - حفظ** | **الفصل الدراسي / الأول**

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٢١ – ٣٠)	**اليوم**	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴿ فَجَعَلۡنَٰهُ فِي قَرَارٖ مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٖ مَّعۡلُومٖ ﴿٢٢﴾
فَقَدَرۡنَا فَنِعۡمَ ٱلۡقَٰدِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيۡلٞ يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمۡ نَجۡعَلِ ٱلۡأَرۡضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾
أَحۡيَآءٗ وَأَمۡوَٰتٗا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلۡنَا فِيهَا رَوَٰسِيَ شَٰمِخَٰتٖ وَأَسۡقَيۡنَٰكُم مَّآءٗ فُرَاتٗا ﴿٢٧﴾ وَيۡلٞ
يَوۡمَئِذٖ لِّلۡمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾ ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ مَا كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٩﴾ ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ ظِلّٖ
ذِي ثَلَٰثِ شُعَبٖ ﴿٣٠﴾ ﴾ [المرسلات: ٢١ - ٣٠]

الكلمة	معناها
قَرَارٍ مَّكِينٍ	متمكن و هو الرحم
كِفَاتًا	وعاء تضم الأحياء

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترديدية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل:

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرا الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	**ملاحظات**	

معلم المادة : | المشرف التربوي | قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي	المادة / القرآن الكريم - حفظ	الفصل الدراسي / الأول

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٣١ – ٤٠)	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ لَّا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ اللَّهَبِ
٣١ إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ٣٢ كَأَنَّهُ جِمَالَتٌ صُفْرٌ ٣٣
وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٣٤ هَٰذَا يَوْمُ لَا يَنطِقُونَ ٣٥ وَلَا يُؤْذَنُ
لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ ٣٦ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٣٧ هَٰذَا يَوْمُ الْفَصْلِ
جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ٣٨ فَإِن كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُونِ ٣٩ وَيْلٌ
يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٤٠ ﴾ المرسلات: ٣١ - ٤٠

الكلمة	معناها
كَالْقَصْرِ	كالبناء الضخم
جِمَالَتٌ	إبل كبيرة

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترديدية الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

كتاب الله عز وجل

الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكر مفردات هذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات	

معلم المادة : | المشرف التربوي | قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي	**المادة** / القرآن الكريم - حفظ	**الفصل الدراسي** / الأول

الدرس	حفظ سورة المرسلات الآيات (٤١ ــ ٥٠)	**اليوم**	
التمهيد	من يسمع لنا سورة (النبأ) ؟	**التاريخ**	
الوسائل المقترحة		**الحصة - الفصل**	

الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..

المحتوى

قال تعالى :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾
وَفَوَاكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾
إِنَّا كَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾ كُلُوا
وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُم مُّجْرِمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾
وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾
فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾ ﴾ المرســـلات:
٤١ ـ ٥٠

الكلمة	معناها
الْمُتَّقِينَ	الصالحين
فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ	حديث القيامة

الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

أكلف التلاميذ بفتح مصاحفهم ومتابعة الشريط الصوتي في مصاحفهم .

أقوم بعد ذلك بتلاوة النص الكريم بصوت واضح في تأني وروية .

ثم أبدأ في التلاوة الترداديه الجماعية مع الطلاب للآيات الكريمة عدة مرات حسب الحاجة ويتم خلالها التوقف للتأكد من نطق الطلاب للكلمات التي يلاحظ صعوبة نطقها عليهم بالاستماع إليهم فرادى وكتابتها على السبورة بشكل واضح .

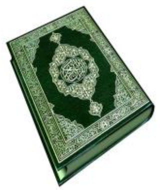
يتلو التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة .مع الحرص أن يكون التلميذ متابعة ومنصتا لزميله.

أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط إن أمكن .

الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ

تاب الله عز وجل:



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

أساليب التقويم

سمع السورة السابقة

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

حدد مكان السورة في المصحف

اذكر اسم السورة

اقرأ الآيات قراءة جيدة صحيحة

أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

اذكـــر مفــــردات هـــذه الآيات.

التسميع غيبا

الواجب	**حفظ الآيات وكتابتها**	**ملاحظات**	

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة

الصف / الثالث الابتدائي	المادة / القرآن الكريم - حفظ	الفصل الدراسي / الأول

الدرس	مراجعة على السور السابقة	اليوم	
التمهيد	من يسمع لنا ما حفظناه من سورة (النبأ) التي حفظناها في الحصص الماضية	التاريخ	
الوسائل المقترحة		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته. أن يشرح الطالب بعض المعاني . أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة . أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها. أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة . أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً ..	السور السابقة	مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يسمع التلاميذ السور السابقة يسمع التلاميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة سليمة . مع الحرص أن يكون التلميذ متابعا ومنصتا لزميله.	اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ :تاب الله عز وجل الكتاب المدرسي أجهزة تكنولوجية مساعدة	سمع السورة السابقة كيف نجلس لقراءة القرآن ؟ تعوذ عند بدء التلاوة دائما الاستماع والتصويب أكمل القراءة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

الواجب	حفظ الآيات وكتابتها	ملاحظات	

معلم المادة :	المشرف التربوي	قائد المدرسة